

Complete Volume.

BETHEL COLLEGE MONTHLY

NEWTON, KANSAS, JANUARY, 1933

TABLE OF CONTENTS

Prayer	p.	1
Bible Week Program	p.	1-2
Contributions for December 1932	p.	2-3
History Award to Dr. O. H. Wedel	p.	3
Alumni and Ex-students	p.	3-4
Robert Stump, Author	p.	4-5
"Mennonite Institutions of Higher Learning in Kansas"—(The End).—D. V. Wiebe	p.	5-8
"College and Crime" Miscellaneous Articles	p.	8
—————		
Campus Begebenheiten	p.	8-10
Versammlung von College Beamten	p.	10
Das zweite Semester	p.	10-11
"Wie viele Mennoniten im nordamerikani- schen Westen?"	p.	11
Das Bethel Museum	p.	11
Blick in die Welt	p.	11-12
Graduierte aus Bethel werden geehrt	p.	12-13
Aus der Andacht:		
"Eine Reaktion zur Gegenwart." —S. M. M.	p.	13-14
Ein neues Epos in der Religion.—H. T. U. "Ein Plan zu einem praktischen Bibelstudium in unsern Jugendvereinen."—(Schluss folgt). J. R. T.	p.	14-16

GOERING BROS.

General Agents

Northwestern National

Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.
Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

PACIFIC MUTUAL LIFE INSURANCE CO.

Call on me, Write, or Phone 1916 W
Rev. J. P. BOEHR, Agt.
Newton, Kans., R. 2.

Janzen Jewelry Store

DIAMONDS SILVERWARE
Fine Watch and Jewelry Repairing
Conklin Pens—Leather Goods—Watches
614 Main Street Newton, Kansas

MAY'S SHOE STORE

Friendly Five Shoes for Men \$5
Vitality Health Shoes for Women
\$4 and \$5

Schaefer Life Time - Parker -
Waterman - Conklin - Eversharp
Fountain Pens

Phil M. Anderson
Just North of Regent

When you think of
BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.

H. RICHERT, M. D.

EYE, EAR, NOSE AND THROAT
Eyes Tested—Glasses Fitted
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

Smith's Drug Store

The Nyal Store
515 Main St.

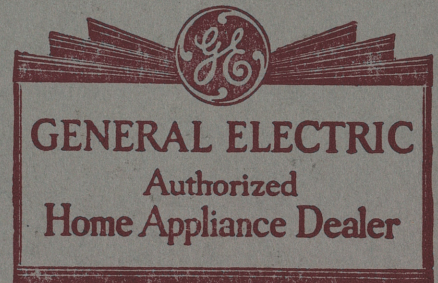
Newton

Kansas

THE REGIER LOAN AND ABSTRACT COMPANY

Loans — Insurance — Abstracts
Newton Kansas

Newton Electric Shop



Graber Hardware Co.

STOVES—CUTLERY—PAINTS

Newton

Kansas

314 Main

Phone 398

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.
Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief J. R. Thierstein
Editor of the English Department Mary Hooley
Treasurer J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 38

Newton, Kansas, January 15, 1933.

No. 5.

PRAYER

(A New Year thought)

White Captain of my soul, lead on;
I follow thee, come dark or dawn,
Only vouchsafe three things I crave:
Where terror stalks, help me be brave!
Where righteous ones can scarce endure
The siren call, help me be pure!
Where vows grow dim, and men dare do
What once they scorned, help me be true!

Robert Freeman.

BIBLE WEEK PROGRAM

January 29 to February 3

Dr J. E. Hartzler of Bluffton, Ohio is to be the special lecturer for the Bible Week at Bethel College this year. Being a former president of Bethel College, Dr. Hartzler is well acquainted in this section of the country and will get a good hearing. He will give two lectures a day excepting on January 29th when he will speak only in the evening. The afternoon lectures will begin at 3:30 and the evening lectures at 7:30.

The Afternoon Series

General Subject: Voices from Bible Lands.

Monday, Jan. 30: The Voice from Capernaum.

Tuesday, Jan. 31: The Voice from the Temple.

Wednesday, Feb. 1: The Voice from Gethsamane.

Thursday, Feb. 2: The Voice from Calvary.

Friday, Feb. 3: The Voice from the Tomb.

The Evening Series.

General Subject: Religion and Life Problems.

Sunday, Jan. 29: Religion and our Changing World.

Monday, Jan. 30: What is Wrong with the World?

Tuesday, Jan. 31: God: The Unseen Hand in Life.

Wednesday, Feb. 1: Faith: The Telescope of the Soul.

Thursday, Feb. 2: Life: What Does It Mean?

Friday, Feb. 3: The Christian Way of Life.

Besides these public lectures by Dr. Hartzler there will be three special courses given along religious and biblical lines. These courses will be conducted on a popular level and are designed especially to meet the needs of certain groups in our constituency. The public is invited. The courses are as follows:

10:15 to 12:15 A. M. A Standard Teacher Training course for Sunday School workers listed as Course I on page seven in the little pamphlet entitled "Plan for Western District Conference Training Schools for Church Workers" worked out by the Western District Conference Education Committee. This course will be in charge of Dr. P. E. Schellenberg.

General Subject: A Study of the Pupil or Child Psychology.

January 30: Aims and Methods in the Study of the Pupil.

January 31: The Inheritance of the Pupil.
February 1: Modifying the Inherited Nature of the Pupil.

February 2: The Pupil Adjusting Himself in His Environment.

February 3: The Opportunity of Religion in the Life of the Pupil.

2:30 to 3:30 P. M., A Course for Ministers, in charge of Dr. H. W. Lohrentz.

General Subject: The Minister's Life and Work.

Monday: The Call to the Ministry
 Tuesday: Dangers in the Ministry
 Wednesday: The Minister's Themes
 Thursday: The Minister in his Pulpit
 Friday: The Minister in the Home.

2:30 to 3:30 P. M., A Course of Bible Discussion (Bibelbesprechungen) at the same time as the minister's course, but more for the general public and in the German language. This course will be in charge of Rev. A. Warkentin.

General Subject: The Epistle to the Colossians

Monday: Chap. 1:1-12

Tuesday: Chap. 1:13-29

Wednesday: Chap. 2:1-23

Thursday: Chap. 3:1-25

Friday: Chap. 4:1-18

All pastors in the Bethel College area are cordially invited to a free luncheon at the college dining hall for Monday evening, January 30, at 5:30 P. M. Dr. Hartzler will speak. It is hoped that the pastors of this area will welcome this opportunity of getting together for the purpose of mutual helpfulness and fellowshiping together.

The friends of Bethel College have through the years learned to look forward to the offerings of the annual Bible Week with great expectations. Everyone is heartily invited to attend as many of the meetings as possible. We hope too that the courses offered will meet with a general welcome and with good attendance. Bethel College is eager to serve its constituency and this area in general. May our Heavenly Father richly bless us all as we meet together in His name during the days of the Bible Week to learn from Him.

—E. G. Kaufman.

RECOVERY FROM ILLNESS

After several months of complete rest Dr. J. W. Kliever, President emeritus of Bethel College, is again able to be out. Though he is not yet fully restored to health, his many friends will be happy to know that he apparently suffered no ill effects from an initial test of his energies on January 2, when he presided at the annual business meeting of the Bethel College Church.

The members of his congregation, especially, are happy in the steady progress

he has made toward complete recovery and look forward to the time when he may again assume the full responsibilities of his position as pastor.

CONTRIBUTIONS FOR DECEMBER, 1932

Although December is usually a comparatively lean month so far as contributions are concerned, we are glad to be able to report a considerable number. Below is a list of cash gifts and payments on pledges received.

Balzer, D. D. -----	\$ 15.00
Bartsch, P. W. -----	25.00
Baumgartner, Rev. S. S. -----	10.00
Beatrice Menn. Church (Second) --	36.12
Bethel College Church (Class) ----	13.00
Cayot, P. L. -----	12.50
Christian Menn. Church -----	25.00
Claassen, E. L. -----	10.00
Claassen, J. J. R. -----	62.50
Deckert, P. J. -----	25.00
Dellenbach, Mrs. Louise -----	10.00
Ebenezer Menn. Church (Okla) --	4.00
Enz, Paul -----	4.25
Epp, Peter F. -----	42.00
Garden Twp. Menn. Church -----	3.50
Gnadenberg Menn. Church -----	5.00
Haury, Mrs. Dora -----	35.00
Hebron Mennonite Church -----	7.57
Heffelfinger, John B. -----	10.00
Hoffnungsau Menn. Church -----	7.89
Hyde, A. A. -----	100.00
McFadden, R. R. -----	10.00
Mueller, Caroline -----	5.00
Murphy, W. R. -----	6.00
Nicholson, James D. -----	10.00
Nickel, Menno -----	120.00
Pankratz, Dr. David S. -----	10.00
Penner, Elizabeth -----	5.50
Penner, Helen -----	5.60
Quiring, Martha -----	3.70
Regier, Abr. F. -----	10.00
Reiff, T. E. -----	5.75
Reimer, J. C. -----	5.00
Rempel, G. G. -----	21.00
Ruth, Arthur D. -----	10.00
Ruth, Mrs. Clara -----	10.00
Ruth, Emma -----	10.00
Schmidt, A. G. -----	3.38
Siebert, J. P. -----	3.00
Stromberg, Jos. H. -----	5.00
Stucky, Chr. L. -----	100.00
Toews, C. M. -----	54.00

Voth, J. H. -----	15.00
Wenger, Edith -----	5.00
Wiebe, Rev. Jacob -----	32.50
Woods, Glenn -----	10.00

Total \$938.76

All gifts are gratefully acknowledged,
Bethel College.

By J. F. Moyer, Asst. Treasurer.

HISTORY AWARD

TO DR. O. H. WEDEL

Dr. Oswald H. Wedel has won the George Louis Beer prize presented by the American Historical association for 1932 and given for the "best work on any phase of European international history since 1895". This has been given the associate professor of history at the University of Arizona for his recent book entitled "Austro-German Diplomatic Relations, 1908-1914", on which he spent more than seven years in research and study in the United States and abroad.

President H. L. Shantz announced the award yesterday following receipt of communications from Dr. Sidney B. Fay of Harvard, chairman of the association's committee which passed upon the selection of Dr. Wedel for the prize, which carries a cash award of \$250 in addition to the national honor attending such a citation. Dr. Fay was given this prize several years ago for his "Origin of the World War" and two years ago Dr. Bernadott Schmidt received it for his "Coming of the World War."

"Among all the books published on this subject (the world war) Dr. Wedel's work deserves a high position," was the opinion of Dr. H. A. Hubbard of the university when he reviewed the volume recently. The book analyzes critically the policies of German and Austrian ministers since the days of Bismark's supremacy.

In 1930 Dr. Wedel went to Vienna to continue his research on the materials contained in his book, remaining there a year and working in the government archives. Part of the book's material was submitted for his doctorate from Stanford university, which subsequently published the present volume.

Dr. Wedel came to the University of Arizona in 1927 having received, in 1923,

his bachelor's degree from the same institution. Both his masters and doctors degrees were received from Stanford.

(The above is a clipping from a daily paper of Tucson, Arizona, sent us by E. R. Riesen, Dean of Arizona University. Editor.)

ALUMNI AND EX-STUDENTS

Mr. and Mrs. Harold Barton and daughter of Woodriver, Illinois spent a part of the holiday season visiting Mrs. Barton's parents and sisters, P. H. Penner and family of Newton. Mrs. Barton sang at the Sunday morning church service in the chapel on Christmas Day.

Mrs. Arthur Richert of Pasadena, California arrived in Newton on December 18 to spend a month with relatives and friends.

Dr. and Mrs. W. E. Regier of White-water commemorated their twenty-fifth wedding anniversary, December twenty-sixth, in a special service held at the Emmaus Church. One hundred fifty guests partook of the luncheon served in the church basement afterward.

The engagement of Mr. Orville Haury of Halstead to Miss Lucretia Parker of Wellington, Kansas has been announced.

The engagement of Mr. Gus Ediger, Class of 1932, and Miss Wilhelminia Friesen, Class of 1934, was announced by Miss Friesen to a group of her most intimate friends at a party given at her home on December 17.

Robert Rayburn of Newton, who is this year a student at Wheaton College, Wheaton, Illinois, visited the campus, December 19.

Mr. and Mrs. William Harms, of Lawrence, Kansas, spent Christmas with relatives at Newton. Mr. Harms is working toward the Master of Arts degree, in Ethnology, at the University of Kansas.

A daughter, Carolyn, was born to Mr. and Mrs. Walter Ewy of Radium, Kansas, December 4.

A daughter, Delores Ann, was born to Mr. and Mrs. MacLoren Temple of Newton, December 11. Mrs. Temple was formerly Miss Marie Frey. Miss Frey served as secretary to the registrar from 1925-'27.

Miss Gertrude Hooze of Plum Coulee, Manitoba was married, September 24, to

Mr. Calvin Neufeld. Mr. and Mrs. Neufeld are located at Winnipeg, Manitoba, where Mr. Neufeld is attending the University of Winnipeg.

Rev. D. D. Eitzen, of Zenda, Kansas, assisted in a series of meetings held at the Los Angeles Mennonite Church during the Christmas vacation.

Dr. Arnold Isaac of the Bethesda Hospital, at Goessel, Kansas, has gone to New York City for a six month's term of special study at Graduate Hospital, Columbit University. Mr. Isaac was accompanied to New York by his family.

Miss Mildred R. Haury, of Newton, Kansas, was married on December 18, to Mr. Russel James, of Wetmore, Kansas.

A son, Edgar Keith, was born to Mr. and Mrs. Edgar J. Hege at Halstead, Kansas, December 29. Mrs. Hege was formerly Miss Tillie Ewy.

Miss Florence Golden was married, December 29, to Mr. Harry H. Nesbit of Ottawa, Kansas. The couple will make their home at Puente, California, where Mr. Nesbit holds the position of instructor in Mathematics and science at the Raenford School for boys.

Miss Hazel McAllister of Puebla, Mexico is enjoying a short vacation with friends in Kansas.

Paul Kliewer took advantage of the New Year's holiday to spend a week-end at home.

Rev. and Mrs. P. A. Penner arrived in Bombay on the morning of January 3, according to cablegram received by their daughter, Mrs. Herbert Schmidt.

Mrs. G. R. Toevs of Newton, died at the Bethel Hospital, on January 3, after an illness of one week.

Dr. and Mrs. Paul Haury and little daughter of Lewistown, Idaho arrived in Halstead, January 2, for a visit with Mr. Haury's father and sisters. Dr. Haury will soon go on to Chicago for a year of graduate work in surgery.

The Reverend Albert Penner, pastor of the First Congregational Church of Northampton, Massachusetts, conducted the funeral services of the late President Calvin Coolidge, January 7.

Mr. Robert Gronewald, professor of economics and sociology at Bethel College

during 1928-'30, is at present traveling in Europe.

Mrs. Hilda Kroeker of Halstead died, December 17, at the Halstead Hospital. Though she had suffered only a brief illness, Mrs. Kroeker had not enjoyed good health for several years previous to her death. Her two children, Ralph and Ruth, fourteen and eleven years old, respectively, have come to the campus to make their homes with the family of G. A. Haury, Jr. and Mrs. Clara Haury.

A son was born, January 6, to Dr. and Mrs. Alex McBurney of Kansas City, Kan.

Riesen-Goertz

The marriage of Miss Helene Riesen to Mr. P. S. Goertz, dean of the college, occurred on Sunday, January 1, in the college chapel, Dr. E. G. Kaufman officiating. The ceremony was performed at twelve o'clock, immediately following the regular church service, in the presence of immediate friends and of the congregation, who had been invited by special announcement at the close of the sermon.

Mr. and Mrs. Goertz will be at home, until July 1, 1933, at 754 Orange Street, New Haven, Connecticut. Mr. Goertz is this year engaged in research in the divinity school at Yale University.

ROBERT STUMP, AUTHOR

Written by an Upland resident and Chaffey graduate, Robert Stump, the annual Christmas pageant of the Chaffey junior college will be presented at three assemblies Thursday morning, at 9 o'clock, at 9:50 o'clock and at 10:40 o'clock. The public is invited to attend either of the programs to be given in the high school auditorium. So that all Chaffey students can be accommodated it is necessary to give the pageant three times.

Mr. Stump has written "The Eternal Quest," a Christmas play, and his first work of the kind since he has entered the local business circle. While at Chaffey, his talent was recognized, he being a prominent student.

(In the above clipping from a California daily some of our readers will recognize a former campus child, the son of Mr. Howard Stump (deceased), formerly dean of men at Bethel College. Editor.)

MENNONITE INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING IN KANSAS

By D. V. Wiebe

(Continued)

II. Reducing the Scope of Work of the Schools

A. Reduction of Expenditures by Consolidation

In commercial ventures the logical and practical solution for the reduction of expenditures and the increasing of efficiency, if distance is not a barrier, is consolidation. Undoubtedly a system of consolidating the three Mennonite institutions would result in making substantial savings in capital outlay and current expenditures. Consolidation of the three educational plants could be effected in two ways: by operating only one plant, or by uniting the three institutions as one educational enterprise under one administration. Either system of consolidation, especially enlarging and operating only one plant instead of three, would mean a saving in instructional charges, maintenance and operating charges, and in physical equipment. The schools are close enough together so that no one would be greatly inconvenienced by consolidating the institutions. Under consolidation one large, better equipped educational plant could offer first class educational opportunities to a larger number of students more efficiently and with a material reduction of the cost of operating the three smaller plants.

Good business sense then would see in the consolidation of the three smaller schools into one large, well organized, well equipped, soundly financed, and fully accredited institution the best and only practical solution of the financial difficulties. To an impartial observer it must seem strange that the schools are continuing to wrestle with grave financial problems when consolidation would help to relieve materially.

Granted that consolidation would have great financial advantages and with it better educational facilities, yet it is quite possible that consolidation would not be a desirable solution. The three colleges are by no means local institutions but are directed, controlled, and supported directly or indirectly by church conferences whose members are found all over the United States and Canada. The different church confer-

ences interested in each one of the respective schools all trace back to the large body of Mennonites but each is distinctly a separate branch and although agreeing on many fundamental principles the lines of demarcations supporting one or the other of the Mennonite institutions are still quite sharply drawn. It is, however, only fair to say, that the three schools have located so closely together merely because each respective location offered the best advantages and not with any intent of hindering each other. In fact the three schools get along very well together, often cooperating in school affairs and exchanging speakers and programs. A desire for more cooperation and less intolerance is steadily gaining ground among the Mennonite circles and it is to be hoped that before long cooperation in higher education may be found practicable. At present, however, it is quite possible that each one of the conferences would reject consolidation proposals and hence consolidation may not as yet be an acceptable solution.

B. Operating as Junior Colleges

Under this plan all three institutions would limit their college work to the freshman and sophomore years. Financially such a plan would have its advantages. Under such a plan the colleges would probably continue to operate nearly all the departments in which work is offered now except that the college work would be limited to the first two years. The reduction of the work to the freshman and sophomore years would accomplish the following results:

1. The schools could operate on an accredited basis with a smaller endowment fund. (The necessary endowment fund for an accredited junior college is \$200,000.)
2. The schools would be able to operate in the future without much additional capital outlay for physical equipment.
3. The schools could operate with a comparatively small library.
4. Reduction of the scope of work offered would not necessitate any appreciable enlargement of the teaching staff immediately.
5. Less extensive or specialized preparation would be required of those teachers employed in the junior college.
6. Money now spent in doing junior

and senior work under handicaps could be used to do the work of the first two years of the college course more thoroughly.

7. Many students who might not have the courage to enter upon the four year course would be willing to take the two year course before entering some vocation or profession.

8. Students completing the two year college course would feel that they had achieved something worthwhile and definite.

9. Students not really fitted by nature for higher college work could stop naturally and honorably at the end of the second year.

10. Students completing the accredited Junior college work would have no trouble getting their work accepted in other denominational or state institutions of college or university rank.

11. Students capable of doing the higher college work would be free to go away from the small institution to a higher and better equipped institution.

12. The relations between the school and the State University and the State Board of Education would be more clearly defined.

Reducing the four-year colleges to Junior colleges would have its advantages as indicated in the results listed. On the other hand, the plan might be seriously objected to for a number of reasons. In the first place, the Mennonite conferences wish that their young people be educated in their own institutions until greater maturity has been reached. The primary purpose of the Mennonite schools is to provide future leaders for the church, and a Junior college training would not be an adequate preparation for this future leadership.

Secondly, reduction to Junior college level would be seriously opposed by the alumni members of the schools. Going back to a two year college course would not be in harmony with the expectations of those who have completed their college work in one or the other of the schools.

Thirdly, reduction to Junior college level might not be advisable because it is difficult to develop a school spirit in a Junior college due to the fact that such a great percentage of the student body changes from year to year.

Fourthly, such a procedure might be objected to by those who have liberally sup-

ported the institutions with the expectation and understanding that the institution would operate as a standard college.

Lastly, reduction does not seem to be in harmony with the spirit of the schools which has been one of steady growth, expansion, and higher standards. For Heston College and Bible School this plan was found advisable because this school is interlocking with another college of the same conference, namely, Goshen College, Goshen, Indiana. For Bethel and Tabor reduction to strictly Junior college level would be a decided step backward and should be undertaken only as a last resort.

C. Differentiation in Educational Offerings

A third plan would consist of a plan of differentiation in educational offerings of the three institutions. At present a good deal of the work of the three institutions is almost identically the same with the result that each institution finds it difficult to offer all the courses desired by its diversified student body and to do justice to those courses which are given. The large number and diversity of courses in the curriculum make a large instructional staff and much equipment necessary and since the schools are limited in both, their efficiency is impaired.

Why should the schools compete in operating almost exactly the same departments? It would seem that it should be possible for the friends and officials of the schools to agree on some plan of differentiation and specialization so that much of the overlapping could be avoided. To illustrate what is meant by differentiation the writer wishes to submit a crude plan of such a procedure. Bethel College to operate a strong, fully accredited college offering a high type of collegiate work and specializing especially in junior-senior work leading to the Bachelor's degree in the College of Liberal Arts, in Theology and in Music.

Tabor College to operate an accredited academy and a fully accredited junior college but to limit their four-year college work to certain well established departments. Under the proposed plan Tabor could specialize as a teacher's training school and it would be the only one of the three institutions to offer a high class commercial course. It would have a vocal and

instrumental music department and a Bible Seminary.

Hesston College and Bible School under such a plan would offer work as a standard academy and Junior college. It would have a Bible school and a vocal music department and would also operate a school of agriculture. Many of the students attending the Mennonite schools come from the farm and later engage in agricultural pursuits and hence would derive much benefit from a well organized course in agriculture of a Junior college rank.

Such a plan or a similar one would offer decided advantages; cost would be reduced because the scope of the work would be narrowed, less equipment would be necessary, a higher type of instruction could be offered, students could select the school which would best fit their particular needs, the student groups would be more homogeneous, and each school would have a definite place and fill a definite need.

The suggested differentiation plan would be a beginning and is of course only an example of what might be undertaken. If the schools would wish to work out a program of differentiation in educational offerings undoubtedly much could be done by the delegated committees in the way of constructing a workable program acceptable to each one of the schools. A plan of differentiation has the decided advantage of benefiting each one of the schools financially and strengthening it educationally and if found practicable such a procedure would lead to more and more differentiation in offerings or possibly eventually to the ultimate and complete consolidation of the schools into one large institution under one administration.

In the light of the presented data and the feasibility of the suggested plans for future further development the writer believes that the solution of the financial difficulties can be found in a cooperative plan of differentiation in educational offerings and a systematic supporting of the schools by the community and the members of the church body connected with the schools.

The challenge in the form of increased costs and higher standards which the schools are facing will give the younger generation of the Mennonites an opportunity to show how much they value their

schools, the principles for which they stand, and the pioneer educational work which was done by their fathers. If they will accept the challenge and rise to the occasion the educational ideals, hopes and aspirations of their early leaders will be vindicated and what Secretary Mohler said of the Mennonites a number of years ago will still be true: "Surely the Mennonites have a passion for schools and education."

Can the large outlay of money for the Mennonite institutions of higher learning in Kansas, in the face of the splendid educational opportunities offered in public higher institutions, be justified?

The writer believes that the expense may be easily justified for the following reasons:

1. The Mennonite institutions of higher learning are the backbone of the respective conferences. The conference must look for its future leaders to the young people educated in these institutions. A closing of the school would in all probability mean sooner or later disintegration of the conference which the school represents.

2. The young generation of Mennonites cannot keep their identity without having their own higher institution of learning. Not having their own schools would mean a loss of a large number of their young people as active church members.

3. The success of the Mennonite foreign mission endeavors depends to a large extent upon the Mennonite schools furnishing well trained ministers and teachers to be sent out as missionaries.

4. The Mennonite churches look to the Mennonite schools for educated ministers. The Mennonite educational institutions must remain intact in order to supply this growing need.

5. The institutions must continue to operate in order to supply the elementary, academy, and high school teachers needed in the Mennonite communities.

6. The Mennonite institutions of higher learning must continue to operate because a large per cent of those attending these institutions could not acquire a higher education in other schools.

7. The Mennonite schools have cost much by way of sacrifices from donors and teachers and their work should be carried on.

8. The Mennonite schools must continue

to operate because these schools represent and promulgate certain Mennonite principles such as inspiration of the Bible, non-resistance and the sanctity of a man's word, and because the schools advocate a pure, rich, wholesome life.

9. The Mennonite institutions of higher learning in Kansas must continue to operate in order to demonstrate to non-Christians that those interested in the schools and upholding Christian education are willing to carry burdens and make large sacrifices for their principles and for Christian education.

The end.

COLLEGE AND CRIME

All the best known colleges are represented in Sing Sing Prison, but the majority of crimes for which college men are jailed are different from those in the case of non-college men, declares Anthony N. Petersen, Protestant chaplain of the prison. College prisoners commit larceny three times as frequently as others; forgery is their most popular crime, but very rare is the prisoner who has worked his way through college, declares Chaplain Petersen in an analysis in Redbook for February:

"College men are seldom convicted of offenses where either force or intimidation is involved, or even extreme physical exertion. They are not likely to become human flies, or cat burglars, or safe-blowers, or hold-up men or racketeers, or kidnapers, or mail-coach robbers. They are not addicted to the crime passionel. It is very rarely that, for any cause whatever, they commit murder. Since I came to Sing Sing seventeen years ago, only one college man has been electrocuted.

"Alumni of the best-known colleges and universities (including my own) share prison tasks with men whose mentality is that of a little child, under-privileged boys who have never been taught to read and write, and foreigners who cannot speak intelligible English. The son of one of the leading educators in America has served two terms in Sing Sing—and I should not be surprised to see him here again.

"On a single day last week, entirely without prearrangement, I had occasion to talk with former students of Princeton, Cornell, Syracuse, Pennsylvania and Okla-

homa universities. Among other colleges and universities that I recall having had representatives here are Harvard, Yale, Williams, Hamilton, Bowdoin, Niagara, Dickinson, Fiske, Carlisle, Vanderbilt, Michigan, Minnesota, Tennessee, Oregon, Iowa, Southern California, Brooklyn Tech., Columbia, Fordham, New York University, the University of the City of New York, Cambridge, Glasgow, Berlin, Paris, Seven Oaks College (England), and St. Joseph's College (Holland), besides gymnasia and pedagogy in various European countries. When a college glee-club or choir sings here, there is almost certain to be an alumni reunion with at least one man who wears the prison gray."

MUTUAL IMPROVEMENT

A professor was once accosted by a dirty little bootblack.

"Shine, sir?"

The kind professor was disgusted by the dirt on the boy's face.

"I don't want a shine, my lad," he said, "but if you'll go and wash your face, I'll give you a quarter."

"Righto, gov'nor," replied the boy as he made for the neighborhood fountain. Soon he returned looking much cleaner.

"Well, my boy," said the professor, "you have earned your quarter; here it is."

"I don't want your quarter, gov'nor," replied the boy; "you 'ang on to it, an git yer 'air cut." —Tatler.

WHY THE JANITOR QUIT

A janitor of a school threw up his job the other day, and when asked what was the trouble said:

"I'm honest and won't stand being slurred. If I find a pencil or a handkerchief about the school when I am sweeping, I hang it up. Every once in a while the teacher or someone who is too cowardly to face me will give me a slur. A while ago I saw on the blackboard: 'Find the least common multiple.' Well I looked from cellar to garret for that thing, and I wouldn't know the thing if I met it on the street. Last night in big writin' on the blackboard it said: 'Find the greatest common divisor.' 'Well,' I says to myself, 'both of them things are lost now, and I'll be accused of takin' 'em.' So I'll quit."

Campus Begebenheiten.

Weihnachten wurde auch dies Jahr von mehr als einer College-Gruppe in besonderer Weise beobachtet, und von den Morgenandachten bezogen sich mehrere auf das wichtige Ereignis.

Die Y. W. und Y. M. C. A. Vereine führten zusammen die Weihnachtsgeschichte betitelt: "Christ is born in Bethlehem" in üblicher Weise auf. Im ersten Auftritt verkündigten John Krehbiel und Alfred Woods als Propheten die Geburt des Heilandes, im zweiten taten Esther Janz, Dorothy Claassen, Mabel Goering, Fern und Mattie Krey der Maria, von Roberta Smith repräsentiert, das kommende Wunder kund; in der dritten hörten die Hirten auf dem Felde, Arthur Landis, Arnold Buhler und Waldo Both die Botschaft der Geburt des Erlösers. Harold Naglaff imperionierte den Joseph und ein Tableau illustrierte die Szene im Stall zu Bethlehern, mit den Hirten als Besucher. Passende Gesänge und Musik begleiteten die Szenen.

Der deutsche Verein führte in seinem Programm "Den Stern von Bethlehern" in schlichter aber wirksamer Weise auf. Hier gaben Agnes Wedel, Florence Froese, Ena Goering und Alida Schrag als Kometen das große Ereignis der Geburt des Jesuskindleins kund. Hilda Kliever erschien der Maria als Engel. Mary Becker stellte die Marie dar und Arthur Landis den Joseph. Jacob Lorenz, John Warfentin, Herbert Miller, Ervin Schmidt und Elma Flaming traten als Hirten auf, John Becker, Rudolf Both und Reynold Weinbrenner als die Könige.

Das folgende war das Programm des deutschen Vereins:

1. Vorspiel „Stille Nacht“ .. Fr. Wilhelmina Bixel
2. Die Weihnachtsgeschichte, Lukas 2 Maria Reimer
3. Lied: „Stille Nacht, heilige Nacht“ .. Verein und Versammlung
4. Gebet
5. Ansprache „Die Geschichte des Weihnachtsbaumes.“ Prof. Mr. Warfentin
6. Lied „O Tannenbaum, o Tannenbaum“ .. Der Verein
7. Weihnachtsgedicht R. Weinbrenner
8. Quartett
9. Weihnachtsschauspiel: „Der Stern von Bethlehern“
10. Pianofolo Fr. Linda Kaufman

11. Schlußwort Dr. J. R. Thierstein
12. Allgemeiner Gesang .. Die Versammlung.

Der Missionsverband befahte sich auf der letzten Sitzung im alten Jahr mit dem Leben des schottischen Missionars auf den Südsseeinseln, John G. Patton. Linda Pantraz leitete das Thema ein mit einer netten Biographie des Mannes. Mit viel Mühe und unter allerhand Widerwärtigkeiten gelang es ihm, Prediger in Glasgow zu werden. Später fühlte er den Ruf zur direkten Arbeit in der Mission, begab sich auf jene gefährlichen Inseln und wirkte eine Reihe von Jahren im Segen. Seine Uebersetzung der Bibel in die Sprache der Eingebornen ist sein monumentales Werk.

Das „Gospel Team“ des Missionsverbandes gab kurz vor Weihnachten in der Pretty Prairie Kirche folgendes Programm:

- Gesangsgottesdienst .. Leiter, John Warfentin
 Einleitung mit Gebet Erland Waltner
 Duett .. Willard Claassen und Paul Wenger
 Schriftabschnitt Jacob Lorenz
 Persönliche Erfahrungen Herbert Miller
 und Rev. Paul Wenger
 Quartett: „On the Kings Highway“
 „Jail“ Quartett
 Ansprache — „Die Weisheit der Weisen“
 Willard Claassen

Schlußgebet

Die Y. M. C. A. hörte auf der letzten Sitzung vor dem Jahreswechsel kurze Ansprachen wie folgt: Arthur Landis — „Die Heranbildung von neuen Kameradschaften“; Waldo Both — „Der richtige Gebrauch der Muße“; Clarence Anrau — „Kameradschaften durch das Medium des Studiums“; Ralph Kaufman — „Entwicklung von Kameradschaften durch den Gottesdienst.“

Die Y. W. C. A. beschäftigte sich mit einer Durchsprache über die konfliktierenden Normen zwischen Männern und Frauen, Heim und Schule, dem Verlangen und der Ethik, zwischen verschiedenen Mädchen.

The Social Science Club Program for Dec. 21st was:

Music popular and spiritual: Colored Male Quartette. Lytton Report: Florence Rankin. Layman Report: Marie Flaming. International News: Elaine Suderman and Clayton Peck.

The Delta Sigma (Science) Club carried out the following program:

Illustrated Talk—"Some Less Familiar Oxides of Carbon"—Prof. P. J. Wedel
 Science News—Mary Quiring.
 Paper—"The Age and Size of Plants"
 —Harold Schmidt.

Verammlung von College Beamten

„Die Not macht Freunde.“ — Dies Wort scheint sich gegenwärtig unter den Privat Colleges unseres Staates und wohl auch anderswo zu bewahrheiten. Vor Jahren hatten die Leiter dieser Schulen im Staat eine wirksame Organisation, die viel dazu beitrug, das Gemeinwohl dieser Anstalten zu fördern. Während der Periode der Prosperität jedoch scheint das Bedürfnis nach Zusammenwirken ziemlich geschwunden zu sein. Es war die Zeit, wo auch eine Schule, wie der einzelne, die Wirkung des guten Hafers fühlte. Man genügte sich immer mehr selbst, suchte, selbst andern zum Nachteil, nach Vorteilen und wurde ziemlich unabhängig. Jetzt da die volle Wucht der ökonomischen Depression alle unsanft betroffen hat, sieht man ein, daß vereintes Wirken vorteilhaft ist, daß es gut ist, wenn eine Schule an den andern eine Stütze hat.

Folglich hielt man am 10. Dezember in Wichita eine Versammlung, an welcher besonders die höheren Kirchenschulen von Kansas vertreten waren. Aus Bethel nahmen Präsident C. G. Kaufman und die Professoren P. J. Wedel, P. C. Schellenberg und A. J. Graber an der Sitzung teil. Mit besonderem Ernst wurde das Problem der Finanzierung besprochen. Es zeigte sich, daß mehr als eine der Schulen nicht fern von einem finanziellen Zusammenbruch stehen. Schulen, deren Unterhaltungsfond seinerzeit hoch genug war, daß sie Mitgliedschaft in der North Central Association erhielten, finden jetzt, daß der Wert mancher ihrer sicher geglaubten Wertpapiere sehr zusammengeschrumpft, wenn nicht gar verschwunden ist. Und alles in allem genommen scheint Bethel in dieser Hinsicht besser gestellt zu sein als andere Schulen, weil sein Unterhaltungsfond von etwa \$285,000.00 im allgemeinen konservativ und ziemlich sicher angelegt ist, wenn auch vielleicht mit ein paar Ausnahmen. Und in diesem Punkt lernen wir heute den weisen Rat und die Vorsicht solcher Männer wie J. G. Regier und J. G. Richter kennen, die als Glieder des Finanzkomitees der Behörde die Anleihen wahren halfen.

An der besagten Versammlung behandelte

Präsident Mendenhall von Friends Universität das Problem der freien Schulstellen; Präsident Moskman von Southwestern College das Problem der Schulgelder (Tuition), Präsident Philblad von Bethany College das Problem der Colleges den Organisationen gegenüber, die die Normen für unsere Schulen vorschreiben, und Präsident Fleming von Baker Universität gab einen Bericht über die Verhandlungen einer größeren Versammlung von Leitern höherer Kirchenschulen, die unlängst in Omaha abgehalten worden war.

Um dem lästigen Wettstreit der Colleges zum Fang derjenigen Schüler, die zu einem sogenannten „Scholarship“ berechtigt sind, zum großen Teil ein Ende zu machen, beschloß man, gleichförmige Formulare zu gebrauchen und von dem Studenten, der eine Freistelle von irgend einem College annimmt, ein Entgelt von \$5.00 zu verlangen, zum Zeichen, daß er die Stelle auf Treue und Glauben annehme. Diese Einrichtung sollte das Uebel ziemlich wirksam beseitigen helfen.

Das zweite Semester.

Vor einigen Jahren verwandte man den ersten Tag des neuen Semesters zum Einschreiben der Studenten. Um es besser machen zu können, brauchte man dann in den letzten paar Jahren den ersten Schultag im neuen Jahr zu dem Zweck, weil er gewöhnlich ein ziemlich „blauer“ Tag war und auf diese Weise eine bessere Nutzung bekam. Aber nur ein Tag zur Orientierung, zur Auswahl eines neuen Programmes für ein halbes Jahr und zum Einschreiben war nicht zufriedenstellend. Die Zeit war zu knapp bemessen und es wurde dem einzelnen Studenten nicht genügend Rechnung getragen. Jetzt fing man schon anfangs Dezember mit dem Einschreiben an und machte Fortsetzung bis gegen das Ende des Semesters. Und die Arbeit wird von den Vorfizern der Studiengruppen durchgeführt. (1) Die Gruppe der Sprachen, Literatur und Musik; (2) die Gruppe der Naturwissenschaften; (3) die Gruppe der sozialen Wissenschaften, einschließlich der biblischen Fächer. Dies ermöglicht eine gründliche Untersuchung der Bedürfnisse und der Ziele eines jeden einzelnen Studenten und wird letzten Endes viel mehr Befriedigung geben.

Es sind fürs zweite Semester nahezu hundert Kurse vorgesehen, wie folgt: in Englisch, 6 Kurse; in romanischen Sprachen 5, in Deutsch

8, in Biologie 5, in Mathematik 8, in Chemie und Physik 7, in biblischen Fächern 4, in Geschichte nur 2, weil der Hauptlehrer Urlaub nehmen wird; in Erziehung und Psychologie 9, in der Haushaltungskunst 5, in ökonomischen und soziologischen Fächern 6, in Musik 27, in körperlichen Übungen 2.

Voraussichtlich werden einige Studenten aus finanziellen Rücksichten das zweite Semester nicht mitmachen können; aber man hofft es werden sich genug neue einschreiben lassen, um den Verlust zu decken.

Prof. G. A. Gaedert wird während des Semesters seine Studien auf der Kansas Universität weiter führen.

Wie viele Mennoniten im nordamerikanischen Westen?

Unter der Aufsicht von Dr. C. G. Kaufman hat die Studentin Mabel Goering ein Stück Forscherarbeit getan, wodurch sie zu ermitteln suchte, wie viele Mennoniten sich west vom Mississippi Fluß befinden. Sie hat festgestellt, es seien 463 Gemeinden und Gemeindlein mit rund 75,000 Gliedern. Kansas und die daran grenzenden Staaten haben 213 Gemeinden mit 30,000 Gliedern, worunter 20,000 in Kansas. In den Staaten der Westküste entlang befinden sich 46 Gemeinden, in den nördlichen Staaten mit Canada 196, und in Texas und Mexiko 8. Da wir Mennoniten nur getaufte Personen als Glieder zählen und man sicher annehmen darf, daß in unsern Mennonitenfamilien sich neben den Gliedern wenigstens noch ebenso viele Kinder befinden, so dürfen wir die Zahl der Mennonitenbevölkerung west vom Mississippi zum mindesten auf 150,000 stellen.

Das Bethel Museum.

Wenn jemand vor etwa zwölf oder vierzehn Monaten die Behauptung ausgesprochen hätte, daß Bethel College binnen Jahresfrist ein Museum mit Hunderten von meist interessanten und wertvollen Gegenständen haben würde, dann hätte manch einer geschmunzelt und die Idee als visionär gestempelt. Aber die Sache ist zur großen Ueberraschung und Bewunderung vieler zur vollen Wirklichkeit geworden und zwar durch die unermüdete Tätigkeit, Umsicht und Vorsicht unsers Kollegen, Prof. Abr. Warkentin. Selber für das Altertümliche und Geschichtliche interessiert, hat er es verstanden das Interesse anderer zu wecken, so daß antiquarische Gegenstände in Menge eingebracht oder of-

feriert und von ihm eingeholt worden und auch ziemlich Gaben in Geld eingekommen sind, so daß die Ausstellungsräume zu- und eingerichtet und die nötigen Schaukästen und Regale angeschafft werden konnten. Ja, die Ausstellung nahm so zu, daß mehr Raum als anfänglich vorgesehen war beschaffen werden mußte. Es wäre hier im beschränkten Raum des Monthly nicht möglich auch nur einen Anfang von der langen Liste der ausgestellten Gegenstände zu geben. Wir hoffen aber in Bälde eine kleine Uebersicht über das gesammelte Material bringen zu können. Leser des Monthly, die nach Newton kommen, sollten es nicht verfehlen, dem Museum einen Besuch abzustatten. Es wird sich einem jeden denkenden Menschen lohnen, dies zu tun. Die Sammlung hat wirklich auch schon Dinge, deren historischer und sentimenteller Wert groß ist und deren Wert der Sammlung schon in die Hunderte, wenn nicht paar Tausende läuft.

Unlängst brachte Freund Rev. C. G. van der Smitten, der jetzt Newton Einwohner ist, einige Gegenstände von beträchtlichem Wert: eine Handglocke zum Schulgebrauch, die 1781 gegossen, von seinem Vater in dieses Land gebracht und von ihm als Prinzipal der Wadsworthschule, Ohio, gebraucht worden ist. Dazu eine Sammlung von Briefen und Schriften, die 150 Jahre alt oder älter sind. Mehrere dieser Briefe und Dokumente rührten von der Zeit her, wo Rev. van der Smittens Vorfahren Besitzer einer Schiffahrtlinie waren, die zwischen England und Deutschland vermittelte.

Solche Schenkungen sind wertvoll und wir möchten alle diejenigen, denen dies zu Gesicht kommt, ernstlich bitten doch ja alte Bücher, Schriften, Aufzeichnungen, überhaupt fast jeden Gegenstand, der mit dem Leben in der Vergangenheit zusammenhängt, unserm Museum anzubieten. Rev. Warkentin wird gerne Auskunft geben, ob die Sachen genügend Wert für die Sammlung haben. Nur ja nicht gleich wegwerfen!

Blicke in die Welt.

Kaum jemals hat es in der Welt so viele Kämpfe und neue schwierige Probleme gegeben wie heute. Nicht nur leidet die ganze Welt unter einem furchtbaren ökonomischen Druck, in Folge des schrecklichen Weltkrieges mit seinen Verheerungen und seinem Ruin in materiellen Werten, sondern es gährt überall auch geistig und geistlich.

Besonders scheint China in das tiefste

Tal der Erniedrigung zu schlüpfen. Etwa ein Siebentel seiner Bevölkerung ist unter kommunistischer Kontrolle und der Bürgerkriege und der Banditenangriffe ist kein Ende. Japan reizt die Mandschurei vom Mutterlande los und Ueberflutungen, Hungersnöte, Pestilenz sind allgemein. Nord Anhwei und Honan winden sich in den Klauen einer Hungersnot, Tausende sterben wöchentlich. Kinder werden zu Tausenden verkauft und die „Famine Relief Commission“ kauft viele, um sie vor der Sklaverei zu retten und sie später den Eltern zurück zu geben. In Südchina mütet die Cholera. Aber in diesem Elend gibt es auch Lichtblicke. Die China Inland Mission berichtet von großen Ernten. In Ost-Yunnan zum Beispiel fallen Tausende dem Christentum zu und die Bibelgesellschaften haben im vorigen Jahr 10,813,717 Exemplare Heiliger Schrift verteilt.

In Japan leiden 37,000,000, mehr als die Hälfte der Bevölkerung, bittere Not und Kommunismus und Verbrechen nehmen überhand. Besonders schlimm steht es mit der Moral der Geschlechter, und geschlechtliche Verbrechen nehmen besorgniserregend überhand. Aber auch in diesem Land erscheinen Strahlen der christlichen Evangelisation.

In Indien ist das Bild etwas erfreulicher. Das Land hat wohl 200,000,000 die noch nicht vom Evangelium gehört haben. Es gibt 600,000 Dörfer und 500 Ländergebiete, wo Gottes Wort noch nicht hingedrungen ist, aber es zeigt sich fast überall ein zunehmender Hunger nach den Gütern, die in Jesu Lehre und Verdienst zu finden sind. Die Kastenbarriere werden morscher und brechen schon hier und da zusammen. Der Bischof von Dornakal taufte neulich 200 und konfirmierte 1000 Sudras, und ähnliches geschieht anderswo.

Gott sei gelobt, daß in Deutschland die evangelische Kirche mit 40,000,000 Gliedern den zerstörenden Mächten des Unglaubens und des Kommunismus Widerstand leistet, so daß die gottlosen Organisationen, die etwa 900,000 Glieder zählen, ihr Ansehen mehr und mehr verlieren. Die zwei Führer Hitler und Barth beeinflussen die Gedanken des Volkes in unverkennbarer Weise. Hitler steht ein für Idealismus, der den Menschen und „die Rasse, besonders die arische — den Uebermenschen — verehrt. Barth predigt die ehrfurchterregende Heiligkeit Gottes und die überstiegene Sündigkeit des Menschen — einer Kreatur, die total

unwert ist, sich Gott zu nahen, außer durch die Gnade und das Verdienst in Jesu Christo. Gebe Gott, daß diese Botschaft immer mehr Bahn brechen möge in dem Land, das uns Luther, Menno Simon und so viele andere Kämpfer fürs Wahre und Gute gegeben hat!

In den Vereinigten Staaten haben die Amerikanische, Britische und Schottische Bibelgesellschaften zusammen 24,912,749 Exemplare heiliger Schrift verteilt, „Herr, dein Wort bleibt ewiglich, soweit der Himmel ist. — Längst weiß ich, daß du deine Zeugnisse für ewig gegründet hast.“ (Ps. 119:89,152). Mehr als 10,000 Studenten aus vierzehn Ländern des Orients studieren dies Jahr in Amerika. Gebe Gott, daß sie bei ihrer Rückkehr nicht nur weltliches Wissen, sondern auch eine Liebe für die Bibel mitnehmen mögen!

Graduierte aus Bethel werden geehrt.

Wenn jemand durch aufrichtiges Streben und tüchtige Arbeit zu Ehren gelangt, dann hat er ein Recht sich über seine Errungenschaft zu freuen und wir freuen uns gerne mit ihm. Bethel College ist von jeher mit Schülern gesegnet gewesen, die sich durch angestrenktes, zielbewußtes Streben bemühten, etwas Tüchtiges zu werden. Haben sie ja doch als junge Christen das erhabenste Vorbild in der Welt, den Herrn Jesum Christum, der ihnen ein starker Ansporn ist das Beste und Höchste zu erreichen. Ganz kürzlich sind wieder zwei Graduierte aus dieser Schule in besonderer Weise geehrt worden, weil sie brav und tüchtig sind, und wir freuen uns herzlich mit ihnen und gratulieren zu ihrem Erfolg.

Rev. Albert J. Penner

der Sohn von A. A. Penner, Mountain Lake, Minn., und Nefte des Missionars P. A. Penner, hat in Bethel seine College Arbeit getan und im Juni 1926 beendet. Er zeichnete sich schon damals durch Geistesstärke und allseitige Tätigkeit aus und wir Lehrer erinnern uns mit Wohlbehagen an die Zeit, wo Albert in unsern Klassen war und durch sein Interesse die Stunden beleben half. Er besuchte dann gleich drauf drei Jahre das theologische Seminar zu Hartford, Conn., wo er durch tüchtige Arbeit ein Honorarium errang, das es ihm möglich machte, zwei Jahre in England und Deutschland zu studieren. Nach seiner Rückkehr im September des verflossenen Jahres wurde Rev. Penner Pastor der Edwards Congregationalkirche zu North Hampton, Mass., woselbst

unser Expräsident Calvin Coolidge sein kirchliches Heim hatte.

Als nun dieser brave Mann, der sechs Jahre lang den höchsten Regierungsposten in der Welt inne gehabt hatte, frühzeitig dahinstarb wurde es Rev. Penner's Vorrecht, die Leichenfeier zu halten, woran Präsident Herbert Hoover mit Gattin und andern Würdenträgern des Landes teilnahmen. Und der junge Pastor machte seine Sache so gut, daß die Zeitungen lobend darüber berichteten. Wahrlich eine Auszeichnung, die vorher noch keinem Mennoniten zu teil geworden ist!

Anna Ruth Siebert.

Zur Gedenkfeier an das hundertjährige Todesjahr von Deutschlands großem Dichter, Johann Wolfgang Goethe, lud die „Carl Schurz Memorial Association von Philadelphia Collegestudenten ein, Preissschreiben über Goethethemata auszuarbeiten, wovon die besten mit Geldpreisen und Ehrenbezeichnungen bedacht werden sollten. Unter diesen Bewerbern befand sich auch Fräulein Ruth Siebert, die im Juni des vergangenen Jahres von Bethel graduiert worden war und sich auch durch Fleiß und tüchtige Arbeit besonders im Deutschen ausgezeichnet hatte.

An diesen Wettsschreiben beteiligten sich 51 Colleges aus 25 Staaten. Zehn Studenten erhielten Preise in Baargeld und die besten vierzig erhielten Denkmünzen (Medaillen). Unter den letzteren war Fr. Siebert die einzige aus dem Staate Kansas. Die höchsten Preise erhielten Mathias Mabeck von der Michigan Universität und Friedrich Wagman von Amherst College. Die Medaillen zeigen das Haupt Goethes mit den Worten „Im Anfang war die Tat.“

Aus der Andacht.

Eine Reaktion zur Gegenwart.

Das „Christian Century“ Magazin brachte unlängst Auszüge aus einer Ansprache des Gouverneurs der Bank von England, worin dieser folgende Aussage macht:

„Die Schwierigkeiten der gegenwärtigen Weltlage sind so groß und so unbegrenzt, daß ich mich dem Gegenstand nicht nur mit einem Gefühl der Unwissenheit sondern auch der Demut nähere. Ich fühle mich ihm gegenüber ganz ratlos. Es wundert mich, ob es in der großen, weiten Welt überhaupt eine Person gibt, die die Angelegenheiten der Welt oder seines Landes so dirigieren kann, daß man

Hoffnung auf Erfolg setzen darf. — — — Die verwickeltsten Angelegenheiten der Welt haben eine Reihe von Vorfällen und allgemeinen Tendenzen erzeugt, die nach meiner Ansicht ganz außerhalb der Kontrolle eines Menschen oder irgend einer Regierung sind.“

Die gegenwärtige, zerrüttete Weltlage wird vergeblich gewesen sein, wenn nicht eine bestimmte Rückwirkung zu geistlichen Dingen darauf folgt. Nach meinem Dafürhalten finden sich Zeichen, die darauf hinweisen, daß sich eine solche Reaktion langsam Bahn bricht. Dennoch erwartet man im allgemeinen die Lösung unserer Probleme von einer ganz andern Seite. Ich möchte heute morgen drei Dinge hervorheben. Sie sind in dem verlesenen Schriftwort (Matth. 16,24ff) enthalten.

1. Nimm dein Kreuz auf dich. — Jesus sagte zweckentsprechend: Will mir jemand nachfolgen, der verleugne sich selbst und nehme sein Kreuz auf sich. Hierin liegt die Andeutung, daß man diese Art des Lebens freiwillig wählt und nicht wartet, bis es einem aufgedrängt wird. Middleton Murray sagt in Bezug auf Jesu Stellung: „Wir gehen unbarmherzig mit der Geschichte (von Jesu Leben und Verdienst) um, indem wir Wunder verwerfen, Begebenheiten als Märchen hinstellen und anderes, was unserer Vernunft nicht zusagt, ausschalten. Aber eine Tatsache bleibt stehen: Man behandle die Geschichte wie man will, es gibt einen Moment, wo Er sein Gesicht nach Jerusalem wendet, um dort die neue Wahrheit zu verkündigen und dabei und dafür zu sterben. Er ging, wußte warum er ging. Er starb — niemand verstand warum er's tat. Er starb für seinen Glauben, wohl überlegt und vorsätzlich, und starb für die Menschheit.“ Er verleugnete sein eigenes Selbst, nahm das christliche Kreuz auf sich — für andere — und opferte sich selbst am Kreuz. Die Gattung von Leben, welche die Welt so nötig hat ist die, welche das Kreuz auf sich nimmt und sich für andere opfert. Es sind nicht die Versuchungen und Lasten, die uns ohne unsern Willen aufgedrängt werden; nicht die Versuchungen und Unbequemlichkeiten, die wir selbst auf uns bringen. Dies alles sind Kreuze, die wir tragen müssen. Unser eigentliches Kreuz ist vielmehr die vorbedachte Wahl einer Art von Leben, welches das Interesse und das Wohlergehen anderer im Auge hat, deren Bürden trägt und selbst für sie in den Tod geht.

Der Weltkrieg brachte ein Gefühl des Mißlingens, des Fehlschlags mit sich, weil wir nach Errungenschaften anstatt nach Dienstleistungen getrachtet hatten. Er kennzeichnete sich durch Habgier: Hier nach Macht und irdischen Schätzen, nach Gewinnsten aller Art, und durch eine Manie nach Herrschsucht. Die Welt wurde wahnsinnig über die Idee, daß das größte Volk dasjenige sei, das herrschen könne, große, äußerste Macht habe. Die Folgen dieses Fehlschlags sind noch unter uns, in der schrecklichen Verwirrung und den unfäglichen Leiden überall in der Welt; und das aus dem Grunde, weil wir allzugenut gelernt hatten, durch Maschinen, durch Tüchtigkeit und Geschicklichkeit und durch die Anlage von riesigen Geldsummen, Gewinn und Profite zu schaffen. Es fehlt der Welt wieder an einem Franz von Assisi, der zuerst über seine eigene Seele Herr wurde und sein Leben dann dem Dienste der Menschheit widmete.

Dienstleistung. — Das zweite Wort ist Dienstleistung, Dienst wo weder Gewinn noch Profit das Hauptmotiv ist, sondern Dienen. Es war wohl nie vorher eine Zeit, wo sich dem Prediger und dem Lehrer so viele Gelegenheiten zu aufrichtigen Dienstleistungen darbieten wie heute. Es liegt genügend Beweis vor, daß die Kirche über dem Tumult des Treibens in der Welt kaum zu hören ist. Aber die Aufforderung an den Prediger, der heute eine Botschaft hat, ist der Aufforderung an einen Propheten ähnlich. Es gibt keine wichtigere, erhabeneren Arbeit.

Der Lehrer, der in seinem Beruf mehr sieht als das bloße Darreichen von einem bischen Wissen, der die Gelegenheit wahrnimmt, seine Schüler zu gottergebenen, dienstfertigen Christen heranzubilden, der im Sinne Jesu der Diener aller wird — welch köstliches Amt hat er doch! Wie so ganz anders dies Motiv dem gegenüber, das man oft hört, daß es sich lohnt das College zu besuchen, denn eine Collegebildung sei dazu da, um mehr Geld zu machen und besseren Lohn zu erlangen. Ich berufe euch zu einem Leben, das bereit ist, sich selbst zu verleugnen in dem weiten Areal der Dienstleistung, sei es nun als Prediger, Lehrer, Geschäftsmann oder Farmer.

Jesus sagt: „Wer sein Leben findet, wird es verlieren; und wer sein Leben verliert um meinetwillen, der wird's finden.“ Die Gelegenheiten für solchen Dienst, der das Dienen über Profit und Gewinn setzt, waren niemals größer als jetzt. Sie bieten sich allerorts dar.

3. Das Leben voller Genüge. — Dies sind Lebensprinzipien, die noch nie voll und ganz zum Ausdruck gekommen sind. Hier und dort haben einzelne Versuche damit gemacht und Erfolg erzielt. Sie erbringen das Zeugnis, daß dies zu einem vollen Leben, einem Leben voller Genüge führe. Dies ist ein Leben, das der Mühe wirklich wert ist.

Die Hoffnung auf dieses bessere und einflußreichere Leben steht bei den Studenten und der Jugend unserer Tage. — S. M. Musselman. (Uebersetzt von T.)

Ein neues Epos in der Religion. (Auszug)

Jesus brachte neues Leben, neues Streben, eine neue Wendung in die christliche Religion. Durch die Lehre und praktische Ausübung der werktätigen Liebe hat er uns eine Perspektive gegeben, die die Welt umwandeln sollte und könnte. Wir bleiben aber sehr weit hinter seinem Ideal und Vorbild zurück. Zwischen dem Leben hier im College und dem Leben draußen an der Weltfront ist ein ziemlicher Unterschied. Es ist möglich, daß die heranwachsende Jugend die Religion etwas zu leicht aufgefaßt hat. Manche stehen ihr wohl fast zu gleichgültig gegenüber. Das sollte nicht sein. Denn bald werden die Jünglinge und Jungfrauen von heute die Träger der Verantwortlichkeit über das Wohl und Wehe des Landes sein. Viele von ihnen werden die Führer der Mädchen und Knaben in unsern Hochschulen sein. Es ist unsre Pflicht das Reich Gottes auszubauen. Wir müssen nicht eine exklusive sondern eine inklusive Kirche haben.

S. T. Unruh.

Ein Plan zu einem praktischen Bibelstudium in unsern Jugendvereinen.

Dieses Thema erinnert uns an einen Zustand, der uns als Christen und Glieder christlicher Gemeinden nicht gleichgültig lassen kann, nämlich die Unzulänglichkeit des Bibleunterrichts oder des Bibelstudiums unter unsern jungen Leuten.

Die Geschichte der Elementarschule hierzulande, besonders in Neu-England berichtet, daß man während der Kolonialzeit den Unterricht hauptsächlich auf den Psalter, das Neue Testament und den Katechismus konzentriert und nur so nebenbei etwas Rechnen und Schreiben getrieben habe. Heute ist das Lehren der Bibel in den Elementarschulen eine Seltenheit und

wir sind soweit, daß die Statistik beweisen muß, daß über fünfzig Prozent unserer Kinder, Jünglinge und Jungfrauen nichts vom Worte Gottes wissen. Ja, das Lehren der Bibel ist schon Jahrzehnte lang aus den öffentlichen Schulen verbannt und vielerorts nur noch in Privatschulen, Gemeindeschulen und christlichen Colleges erlaubt. Die Folge davon ist, daß die Religionsarmut, wenn nicht gar Religionslosigkeit so überhand genommen hat, daß man heutzutage mit Furcht und Schrecken an die Folgen dieses Zustandes denken muß.

Man macht daher allerhand Versuche dem Uebel zu steuern. Man operiert sogenannt „Daily Vacation Bible Schools“ oder versucht durch „Weekly Bible Instruction“ mittelst der Kirchen einen kleinen Nothbehelf zu schaffen, aber sowohl diese, wie auch andere Versuche derart reichen doch nicht weit genug, um dem Mangel an Bibelkenntnis unter dem Volk abzuhelpen.

In unsern Kreisen haben früher die Gemeindeschulen gute Dienste geleistet; aber wahrscheinlich werden die wohl nie wieder das werden, was sie gewesen sind. Denn durch die Verlängerung des Volksschultermins auf acht Monate sind sie 4—6 Wochen jährlich beschnitten worden. Somit ist bei vielen von unsern Kindern das Lernen der Bibel auf die fünfzig Sonntage des Jahres in der Sonntagsschule mit je einer halben Stunde oder 35 Minuten per Sonntag oder zirka 30 Stunden das Jahr beschränkt. Kommen dann im guten Fall noch etwa 25—30 Stunden in den Ferien-Bibelschulen dazu, so bekommt das Kind bis in sein 12. 13. Jahr etwa 60 Stunden Bibelunterricht jährlich. Vergleicht man damit den sekulären Unterricht in der Volksschule, mit wenigstens acht Monaten oder 160 Tagen zu je 5½ Stunden oder im ganzen 800 Stunden fürs Schuljahr, so ergibt sich das Resultat, daß das Kind nur etwa den 35. Teil so viel Zeit auf geistliches Studium verwendet wie auf das Studium der Dinge dieser Welt. Also um die Kinder zu gut geschulten Bürgern des Landes zu machen, verwendet man 35 mal mehr Zeit als auf die Arbeit, sie zu Christen und zu Bürgern des Reiches Gottes zu erziehen.

Freilich kann durch die Familienandacht und den Familiengottesdienst viel nachgeholfen werden, aber diese Nachhilfe ist oft recht schwach und unsystematisch.

Dies alles geht aber nur die Kinder bis zum 13.—14. Jahr an. Bei den Knaben und

Mädchen, Jünglingen und Jungfrauen, die über diese Jahre hinaus sind, ist's oft mit dem Bibelstudium noch magerer bestellt als in den jüngeren Jahren. Es ist also ein Ding dringender Nothwendigkeit, daß Mittel und Wege gefunden werden, um dem Bibelstudium bei unserer Jugend und auch bei den Älteren allen möglichen Vorschub zu leisten. Es fragt sich nur, wie und auf welche Weise kann das am besten und zweckmäßigsten geschehen? Und da kommt nun die Frage, ob dies in Verbindung mit dem Jugendverein getan werden kann und, wenn so, dann nach welchem Plan und auf welche Weise.

Ehe wir etwaige Pläne vorlegen, wie Bibelstudium in unsern Jugendvereinen getrieben werden kann, wollen wir zuerst die Frage erwägen: Kann gründliches, zielbewußtes, systematisches Bibelstudium in Verbindung mit den Jugendvereinen getrieben werden?

Um der Gefahr, bei der Abhandlung dieses Gegenstandes einseitig vorzugehen, auszuweichen, und auch zu dem Zweck, um andere, die zum Teil aus Erfahrung sprechen, mitreden zu lassen, sind drei Brüder konsultiert worden, die alle drei Prediger und geübte Bibellehrer sind. Wir lassen diese sich zuerst über das Thema aussprechen, fassen dann das Wichtige zusammen und machen noch etwaige Zusätze.

Ein Bruder in der Westlichen Konferenz sagt: „Meine Erfahrung und Beobachtung geht dahin, daß sich regelmäßiges Bibelstudium nicht gut mit der Jugendvereinsarbeit verbinden läßt. Dazu sollte man besondere Klassen organisieren von solchen jungen und alten Leuten, die da wirklich studieren wollen, wenn auch nicht so ganz schulgemäß. Dieselben sollten nur etwa sechs Monate im Jahr, in den Wintermonaten natürlich, sich mit dieser Arbeit befassen. Wenn ein Jugendverein wirklich studieren will, dann kann er ja in diesem praktischen Studium erfolgreich sein; aber, wie gesagt, die meisten Jugendvereine als ein ganzes arbeiten in dieser Richtung nur schwerfällig. Ich habe seiner Zeit — (auf meinem früheren Posten) als Prediger jeden zweiten Sonntagabend „Bibelstunde“ gehalten, statt einer Predigt, und diese Art Studium war mit Erfolg begleitet. Die jungen und alten Leute nahmen Teil daran, unsre Versammlungen waren gut besucht und die Teilnahme rege.“

Ein Bruder aus der Nördlichen Konferenz berichtet: „Unsre Jugendvereinsabende sind

öfters kaum mehr als Unterhaltungsabende — „Entertainments either social or musical or the like.“ Der tiefe Ernst nach Bibelforschung und Verständnis ist zurückgedrängt worden. Man will imponieren, es soll schön gehen, wie man sagt, man will große Versammlungen haben, große Kollekten heben, zu pochen haben. — Kommen wir noch aus dem Strom heraus? — Zeitgemäß ist die Frage und das fühlen auch die jungen Leute, denn sie haben sich selbst erschöpft und können nicht mehr Neues bringen. Hier ist mein Plan: Die erste Hälfte des Programmes sollte bestehen aus wirklichem Studium eines biblischen Buches, ähnlich wie wir früher Bibelkunde studierten. Dr. Rafts Einleitung in die vier Evangelien wäre ein trefflicher Leitaden, aber es sollte wohl englisch sein. Einmal eine Frage behandeln wie diese: „Was ist der Grund auf dem der Kanon des Neuen Testaments beruht?“ „Historische Beweise für die Echtheit der vier Evangelien aus den ersten vier Jahrhunderten.“ Natürlich müßte da ein erfahrener Leiter sein.

Die andere Hälfte könnte aus kurzen erbaulichen Vorträgen, Zeugnissen, Gesängen und Gebeten bestehen. — Oder, ein Evangelium wie das des Matthäus, vom „König und seinem Reich“ könnte durchgenommen werden. Dann würden die jungen Leute doch den Unterschied erkennen zwischen Gemeinde und Reich, u. s. w.“

Der dritte Bruder, aus der Mittleren Konferenz, ist der Ansicht, daß die Jugendvereine definitive Studien treiben sollten, dürfen sich aber nicht auf die Bibel beschränken, sondern auch die Missionsfrage und andere in die Tätigkeit des Reiches Gottes einschlagende Studiengegenstände können benutzt werden. Bei ihnen finden sie es vorteilhaft die Glieder des Vereins in Klassen einzuteilen, um so dem Alter und der Entwicklungsstufe derselben die nötige Rechnung zu tragen. Und da die Sonntage schon so wie so mit gottesdienstlichen Übungen verschiedener Art reichlich angefüllt sind, so halten sie ihre Klassenstudien an Abenden der Wochentage ab. Also die eigentlichen Jugendvereinsprogramme werden regelmäßig an den Sonntagabenden abgehalten, aber die Stunden zum Studium der Bibel und anderer wichtiger Gegenstände fallen auf die Abende der Wochentage.

Dieser Bruder erinnert sich des Anfangs dieser Studienarbeit etwa im Jahr 1913, wo eine Anzahl junger Leute aus dem Jugendverein das Missionsbuch, „India Awakening“

durcharbeitete und am Ende des Kurses, als Frucht des Studiums \$150.00 für die Mission zusammenbrachten.

Später ein Jahr, sagt er, verfolgten sie einen Studienkursus über Innere Mission, an Hand des Werkes, „The Church of the Open Country“, von Wilson. Das Programmkomitee richtete die Arbeit so ein, daß die Glieder des Vereins wichtige, im Textbuch angeregte, Fragen vor dem Verein behandelten und so Abwechslung und vermehrtes Interesse in die Programme hineinbrachten. Scofield's Bible Study Leaflets, Mennonite Articles of Faith, Progressive Bible Studies und solche mehr sind andere Werke, welche Klassen dieses Vereins beim Studium benützt haben.

In dieser Gemeinde findet man die Herbstmonate als die passendste Zeit für spezielle Studien seitens der Klassen des Jugendvereins. Es sei besser, sagt der Bruder, die Zeit so zu wählen, daß die Kurse nicht mit den Weihnachts- und Osterfestlichkeiten in Konflikt kommen.

Der Ort der Versammlung ist manchmal die Kirche, manchmal auch die Heime der Glieder. Die meisten Klassen, sagt der Bericht, ziehen es vor, in einem Zimmer der Kirche zu tagen. Andere versammeln sich ebenso lieb in den Wohnungen ihrer Glieder. Es wird in diesem Punkt scheint's Freiheit gegeben.

Dieser Bruder hat die feste Ueberzeugung, diese Studien durch den Jugendverein und von demselben seien ein definitives Werk am jungen Volk der Gemeinde und lassen sich so einrichten und handhaben, daß sie interessieren und viel zum Ausbau des geistig-geistlichen Horizonts der Jugend beitragen.

Die Schüler — sind hauptsächlich die Knaben und Mädchen, Jünglinge und Jungfrauen, die dem Elementarschulunterricht entwachsen sind. Und beim Planen fürs Bibelstudium müssen die Bedürfnisse dieser Gruppen vorerst und hauptsächlich ins Auge gefaßt werden, so z. B. der Stand der Bibelkenntnis und der allgemeinen Erkenntnisstufe; auch lokale Zustände und Verhältnissen müßten da mitzuden. Etwas ältere Glieder des Vereins müßten sich mit dem was der Jugend am dienlichsten ist, zufrieden geben, es sei denn ihre Gruppe wäre zahlreich genug, um selber eine spezielle Klasse zu bilden.

(Schluß folgt.)

Lehman H. & I. Co.

Hardware — Plumbing — Heating
Implements — Radios
Newton, Kansas

RIPLEY CLEANERS

123 W. 5th
Cash & Carry: Suits Cl. & Pressed ___40
Trousers C. & P. ____25
Dresses C. & P. ___ .50-60
Cut prices on all dry cleaning
Delivery 10c extra—Work Guaranteed

Henderson's Master Cleaners

Hat Work—Alterations—Dyeing
714 Main Phone 781
Newton Kansas

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
Theodore Harms, Asst. Cashier

DIRECTORS
C. B. Warkentin
S. A. Hanlin
J. V. Leydig
O. Moorshead
Ezra Branine
Walter Reese
G. G. Derby
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - President
J. C. Nicholson - Vice President
John O. Getz - Cashier
W. F. Decker - Ass't. Cashier
Carl K. Suderman - Ass't. Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, H. E. Suderman, H. G.
Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale,
John O. Getz.

"As Strong as the Strongest"

Let us take care of your
Drug Store wants

L-A-L DRUG CO.

REXALL STORE

423 Main Street Newton

Sprinker Mortuary

Amulance service

Newton — Kansas

Good Place to Eat Broadway Tea Room

25c Lunches

Rickert Studio

Portraits Kodak Finishing
Framed Pictures Picture Framing
"KODAK AS YOU GO"

Free Enlargement with each roll finished
425 MAIN NEWTON

BETHEL COLLEGE

The Oldest Mennonite College in America

Accredited by the State of Kansas

ED. G. KAUFMAN, PH. D. President

Newton, Kansas

**Funeral
Directors**

24—hour Ambulance Service

Phone 262

DUFF & SON

**Furniture
Linoleum
Rugs**

Newton, Kansas

Richard S. Haury, M. D.
PHYSICIAN AND SURGEON
Newton, Kansas

W. E. Regier, M. D.

Physician and Surgeon
Office hours: 9 A. M.—2 P. M.

Newton

Kansas

Enns Super Service

EVERYTHING AT ONE STOP

Newton Opposite Court House Kansas

Dickey's Jewelry Store

The best place to buy
WATCHES and DIAMONDS

Expert Watch Repairing

Over a Half Century of Service

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1932 Membership	10,956
Losses Paid during year	80,757.43
Resources	332,184.70
Risks	\$54,369,764.36

Mrs. M. E. Wallace

Leather Goods—Gloves—Luggage
Harness for all Purposes

Ladies Hand Bags a Specialty

612 Main Street

Phone 351

You will like the drinks and service
at our Fountain.

Reese Drug Store

Newton

511 Main

Kansas

BONDS, LOANS AND INVESTMENTS

Insurance

Abstracts

The Claassen Investment & Loan Co.

Kansas State Bank Bldg.

Newton, Kansas

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas